

Программа
факультатива
«История России в лицах»,
8 класс

I. Планируемые результаты освоения учебного курса «история России в лицах»

Личностные результаты:

- познавательный интерес к прошлому своей страны;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- изложение своей точки зрения, её аргументация в соответствии с возрастными возможностями;
- уважительное отношение к прошлому, к культурному и историческому наследию через понимание исторической обусловленности и мотивации поступков людей предшествующих эпох;
- уважение к народам России и мира и принятие их культурного многообразия, понимание важной роли взаимодействия народов в процессе формирования древнерусской народности;
- следование этическим нормам и правилам ведения диалога;
- формирование коммуникативной компетентности;
- обсуждение и оценивание своих достижений, а также достижений других;

Метапредметные результаты:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;
- формулировать при поддержке учителя новые для себя задачи в учёбе и познавательной деятельности;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;
- овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развёрнутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- привлекать ранее изученный материал для решения познавательных задач;
- логически строить рассуждение, выстраивать ответ в соответствии с заданием;
- применять начальные исследовательские умения при решении поисковых задач;
- решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе;
- определять свою роль в учебной группе, вклад всех участников в общий результат;
- активно применять знания и приобретённые умения, освоенные в школе, в повседневной жизни и продуктивно взаимодействовать с другими людьми в профессиональной сфере и социуме.

Предметные результаты:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий;
- ориентироваться на разнообразие точек зрения и мнений; учиться основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, документов;
- уметь выделять существенную информацию из текстов разных видов;
- уметь устанавливать причинно-следственные связи;

планировать, контролировать и выполнять действие по заданному образцу, правилу, с использованием норм;
учащиеся должны знать: основные понятия и термины, используемые в исторической науке;
составлять биографическую справку, характеристику деятельности исторической личности;
соотносить единичные исторические факты и общие явления, процессы;
сравнивать исторические события и явления, определять в них общее и различия;
раскрывать, чем объясняются различия; излагать оценки событий и личностей, приводимые в учебной литературе;
Формировать чувство гражданственности на примере жизни и деятельности известных людей данного периода

II. Содержание программы (17 часов)

Раздел 1. Древнерусское государство (5 часов)

Тема 1. Первые князья (1 ч.)

Борьба Новгорода и Киева как двух центров государственности на Руси. Русь в конце IX – середине X в. Объединением вестим Олегом племен вдоль пути “из варяг в греки”. Значение общего похода на Царьград. Древняя Русь и её соседи при Игоре Старом. Князь и дружина. Игорь и Ольга. Реформа управления и налогообложения при Ольге. Крещение Ольги. Князь – воин. Святослав – “Александр Македонский Восточной Европы”. Поход на Дунай. Война с Византией. Гибель Святослава.

Тема 2. Владимир Святой (1 ч.)

Легенды, былины, история. Собираемый образ Владимира Красно Солнышко. Первая междоусобица на Руси и победа Владимира Святославича. Причины провала языческой реформы. Крещение Руси как русский и европейский феномен. Оборона Руси от печенегов. Междоусобица на Руси после смерти Владимира Святославича.

Тема 3. Ярослав Мудрый (1 ч.)

Расцвет Руси при Ярославе Мудром. Укрепление международного положения Руси. Просвещение. “Русская правда” – княжий закон. Что охранялось законом. Политическое наследие. Причины усобиц.

Тема 4. Владимир Мономах (1 ч.)

Новая усобица на Руси между сыновьями и внуками Ярослава. Личность Мономаха, его образование, литературный дар, хозяйственные заботы и быт. Организация обороны южных рубежей. Княжеские съезды. Расширение династических связей в пределах Европы.

Тема 5. Русь и Орда. Александр Невский (1 ч.)

Установление ордынского ига на Руси. Наступление крестоносцев. Александр Ярославович Невский. Выбор князя. Борьба против шведских и немецких рыцарей.

Раздел 2. Московская Русь (4 часа)

Тема 1. Иван Калита (1 ч.)

Личность Ивана Калиты. Борьба за великокняжеский ярлык. Переезд в Москву митрополита.

Тема 2. Дмитрий Донской (1 ч.)

Русь при Дмитрие Донском. Сергей Радонежский. Противостояние Орде. Борьба с Тверью. Политическое первенство Москвы при Василии I и Василии II Тёмном

Тема 3. Иван III (1 ч.)

Возникновение государства Российского. Иван III – первый великий князь всея Руси. Характер Ивана III. Дела семейные. Софья Палеолог- супруга Московского великого князя. “Москва – Третий Рим”. Иосиф Волоцкий и Нил Сорский.

Тема 4. Иван IV Грозный (1 ч.)

Россия при Иване Грозном. Царь и его соратники (Алексей Адашев, митрополит Макарий, Андрей Курбский, протопоп Сильвестр). Рост территории государства. Взятие Казани. Установление дипломатических отношений с Англией. Судебник 1550 г.: сословия и власть. Стоглав и “Домострой”. Опричнина как средство утверждения самодержавной деспотии. Культура и быт.

Раздел 3. Россия в XVII веке (3 часа)

Тема 1. Минин и Пожарский (1 ч.)

Кузьма Минин. Полководец князь Дмитрий Пожарский. Формирование народных ополчений. Изгнание интервентов. Влияние Смутного времени на духовную жизнь общества.

Тема 3. Михаил Федорович Романов и Алексей Михайлович “Тишайший” (2 ч.)

Возрождение страны после смуты. Царь Алексей Михайлович (Тишайший). Формирование абсолютной монархии. Соборное уложение. Закрепощение крестьянства. XVII век – “бунташное время”. Народные восстания. Личность Степана Разина. Каспийский поход. Поражение разинщины. Рост нетерпимости и инакомыслия. “Священство выше царства”. “Друзья-враги”: патриарх Никон, протопоп Аввакум. Боярыня Морозова. Староверы.

Раздел 4. Россия в XVIII веке (5 часов)

Тема 1. Петр Первый (2 ч.)

Петр и царевна Софья. Воспитание Петра. Первые самостоятельные шаги Петра. Путешествие за границу. Реформы Петра Первого. Победы на театре войны. Итоги экономического развития. Дело царевича Алексея. Публицистика.

Тема 2. Дворцовые перевороты (1 час)

Тема 3. Женщины на престоле (2 ч.)

Екатерина I. Анна Иоанновна. Фавориты и политики. Борьба придворных группировок. Роль иностранцев в эпоху дворцовых переворотов. Елизавета – дочь Петра Великого. Граф Шувалов. Открытие Московского университета. Екатерина II и её окружение. “Просвещенный абсолютизм”. Усиление крепостничества. Золотой век российского дворянства. Крестьянская война. Пугачев и его сподвижники. Самозванцы до и после Пугачева. Победы на суше и на море. Русское военное искусство. Румянцев и Суворов. Спиридов и Ушаков.

Тематический план факультативного курса «История России в лицах»

№	Раздел/Тема урока	Кол-во часов	Дата
Раздел 1. Древнерусское государство			
1	Первые князья	1	
2	Владимир Святой, Ярослав Мудрый, Владимир Мономах	3	
3	Русь и Орда. Александр Невский	1	
Раздел 2. Московская Русь			
1	Иван Калита	1	
2	Дмитрий Донской	1	
3	Иван III	1	
4	Иван IV	1	
Раздел 3. Россия в XVII веке			
1	К. Минин и Д. Пожарский	1	
2	Михаил Романов	1	
3	Алексей Михайлович	1	
Раздел 4. Россия в XVIII веке			
1	Петр Первый	2	
2	Дворцовые перевороты	1	
3	Женщины на престоле	2	

**Учебно-тематическое планирование элективного курса
«История России в лицах»**

№ п/п	Название темы, раздела	Количество часов
	<i>Раздел 1. “Земля русская”</i>	9
1	Рюрик – основатель династии	1
2	Первые князья. Олег.	1
3	Игорь походы на Византию	1
4	Правление Ольги	1
5	Святослав- русский А. Македонский	1
6	Владимир Святославович	1
7	Ярослав Мудрый	1
8	Владимир Мономах	1
9	Русь и Орда. Александр Невский	1
10	Проверочная работа по разделу «Земля русская»	1
	<i>Раздел 2. Московская Русь</i>	6
11	Иван Калита	1
12	Даниил Александрович- Московский князь	1
13	Дмитрий Донской. Куликовская битва	1
14	Феодальная война	1
15	Иван III. Образование централизованного государства	1
16	Иван Грозный. опричнина	1
	<i>Раздел 3. Россия в XVII веке</i>	3
17	Федор Иванович и Борис Годунов	1
18	Кузьма Минин, князь Дмитрий Пожарский.	1
19	Алексей Михайлович «Тишайший»	1
20	Проверочная работа по разделу «Русь в 15-17 в»	1
	<i>Раздел 4. Россия в XVIII веке</i>	2

21	Петр I	1
22	Женщины на престоле	1
	Раздел 5. Россия в XIX–XX веках – эпоха великих реформаторов	12
23	Александр I	1
24	Сперанский М.М.	1
25	Александр II	
26	Витте С.Ю.	
27	Столыпин П.А.	1
28	Ульянов – Ленин В.И.	1
29	Колчак А.В.	1
30	Хрущев Н.С.	1
31	Деятели русской культуры XX века. Солженицын А.И., Мухина В.И., Гайдай Л.И.	1
32	Горбачев М.С.	
33	Сахаров А.Д.	1
34	Деятели русской культуры XX века. Бондарчук С.Ф., Высоцкий В.А.	1
35	Контрольное тестирование	1
	ИТОГО	35

Рекомендуемая литература:

1. Борзаковский П.К. Императрица Екатерина Вторая Великая. М., 1991.
2. Васильева Л.Н. Жены русской короны. М, 1999.
3. Женщины в исторических судьбах России. Кострома, 1995.
4. История России в лицах. СД. Отличник.
5. История России в лицах и датах. М., 1995.
6. Карпов Г.М. История России в лицах. Деятели петровской эпохи. М., Школа-Пресс, 2002.
7. Манько А.В. История России в лицах. Женщины на русском престоле. М., Школьная пресса, 2002.
8. Манько А.В. Выдающиеся деятели XIX в. М., Школьная пресса, 2003.
9. Манько А.В. Выдающиеся деятели XX в. М., Школьная пресса, 2004.
10. Морозова Л.Е. История России в лицах. Первая половина XVII века. М., Школа-Пресс, 2000.
11. Павленко Н.И. Птенцы гнезда Петрова. Издательство "Мысль", 1985.
12. Перхавко В.П. История России в лицах. IX – начало XVII века. М., Школа-Пресс, 2000.
13. Сороткина Н.М. История России в лицах. Терра, 2003.
14. Энциклопедия по истории России. Ариада, 1998–1999 г.
15. Энциклопедия по истории России. Русика, 2003 г.
16. Энциклопедический справочник школьника. История России. М., 1997.

