

ПРОГРАММА
элективного курса

«Великие имена на карте мира»

8 класс

Срок реализации программы: 1 год

I Пояснительная записка

Целью изучения данного факультативного курса является воспитание у учащихся целеустремленности, верности долгу, патриотизма, стремления к знаниям, творчеству на примере великих исследователей мореплавателей и путешественников, которые воспитывались и обучались в кадетских корпусах.

Задачи, стоящие перед географией в кадетских классах:

1. Воспитание духовно-нравственного и физически здорового юношества на основе богатых исторических традиций России
2. Восстановление традиции служения Отечеству, способности и готовности защитить и отстоять интересы Родины;
3. Формирование уважения к законам, нравственным нормам общества и необходимости выполнения их в жизни;
4. Выработка устойчивости в преодолении трудностей, способности действовать в условиях, близких к экстремальным;
5. Воспитание доброты, милосердия, взаимоуважения, бережного отношения к окружающему миру;
6. Развитие инициативы, самостоятельности, коллективизма, смелости в принятии решений и настойчивости в их выполнении.

Факультативный курс «Великие имена на карте мира» предусматривает обстоятельное изучение важнейших географических путешествий и открытий, сделанных русскими мореплавателями. выпускниками морских кадетских корпусов.

Программа рассчитана на 18 часа. адресована учащимся 8-го класса, т.к. они уже знакомы с основными эпохами географических открытий. именами известных путешественников.

Предлагаемая программа авторского курса разработана в соответствии с требованиями, предъявляемыми к региональному компоненту общего среднего образования Российской Федерации. Авторский курс рекомендован для общеобразовательных учреждений с кадетскими классами РМ

Предполагаемые в курсе задания способствует написанию учащимися различного рода проектных и исследовательских работ. В соответствии с этим предполагаются работы разного уровня сложности:

- задания для традиционной самостоятельной работы;
- творческое проектирование;
- работы, выполняемые с помощью геоинформационных технологий.

Все задания носят рекомендательный характер и рассчитаны на их творческое использование учителем с учетом:

- имеющегося учебного времени;
- оснащенности учебного процесса необходимыми материалами;
- общей и индивидуальной подготовки учащихся;
- собственных профессиональных приемов и методов работы.

Результаты освоения курса:

Личностные: формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения.

Метапредметные: формирование универсальных учебных действий

– способности к самостоятельному приобретению новых знаний и

практических умений, умения управлять своей познавательной деятельностью;

– умения организовывать свою деятельность, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты:

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта.

- выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели.

- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта).

Предметные:

- находить в различных источниках и анализировать географическую информацию;

- составлять описания различных географических объектов на основе анализа разнообразных источников географической информации;

- определять на карте местоположение географических объектов.

- определять роль результатов выдающихся географических открытий;

- приводить примеры использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды.

II Содержание

1. Введение

«Великие географические открытия»

- Ф. Магеллан - доказал наличие единого Мирового океана и предоставил практическое доказательство шарообразности Земли,

- Х. Колумб - составил проект западного, по его мнению кратчайшего, морского пути из Европы в Индию.

- М. Поло - венецианский купец, путешественник и писатель.

- А. Веспуччи - мореплаватель, главный штурман Испании. В истории географии

2. Мир воды. Планета океан.

« Великие личности на карте Мирового океана».

- В. Беринг - именем Беринга названо море и пролив на севере Тихого океана.
- Гавриил Сарычев – именем Сарычева названы семь географических объектов, в том числе мыс и пролив в Тихом океане, остров в Чукотском море, горы на Новой Земле ...
- И. Ф. Крузенштерн - его имя носят пролив в северной части Курильских островов
- В. Головин – пролив Головина на карте в гряде Курильских островов...
- Ф. Ф. Беллинсгаузен - море Беллинсгаузена в Тихом океане, мыс на Сахалине, остров в архипелаге Туамоту, острова Фаддея и залив Фаддея в море Лаптевых, ледник Беллинсгаузена.
- М. Лазарев – море Лазарева — крайнее море атлантического сектора Южного океана, имя Лазарева увековечено в названиях островов и мысов на карте Мирового океана.
- Г. Невельский – именем Невельского назван широкий залив Японского моря у западного берега острова Сахалин.

Континенты и страны

« Кто?, Где?, Когда?»

АФРИКА - Е. П. Ковалевский , А. В. Елисеев, В. В. Юнкер, А. К.

Булатович – русские исследователи.

ЮЖНАЯ АМЕРИКА - Н. М. Альбов, Г. Г. Манисер, Н. И. Вавилов – русские исследователи.

СЕВЕРНАЯ АМЕРИКА - С. Дежнев, В. Беринг, С. Чириков, С. Федоров, М. Гвоздев, Г. Прибылов, Г. Шелихов – русские мореплаватели, путешественники и исследователи.

ЕВРАЗИЯ - Афанасий Никитин, П. П. Семенов -Тян-Шанский, П. К. Козлов, В.А. Обручев, Н.М. Пржевальский – русские путешественники и исследователи.

АНТАРКТИДА - Ф. Ф. Беллинсгаузен, М. Лазарев - русские мореплаватели

3 Географическое положение и пространства России.

« Их имена увековечены на карте России»

Крайние точки: С. И. Челюскин (мыс Челюскин) - Неприветлив мыс Челюскин. Зимой его леденят холодные ветры, с какой бы стороны горизонта они ни прилетели. Летом здесь нет шумных птичьих базаров, а лишь каменистая тундра да студеное море.

С. И. Дежнев (мыс Дежнева) – назван этот мыс именем Дежнева. И потому благодарные потомки установили ему здесь памятный крест и бронзовый бюст у белой стены маяка.

Моря : Х. и Д. Лаптевы (море Лаптевых) - крайнее море Северного Ледовитого океана. Расположено между полуостровом Таймыр и островами Северная Земля на западе и Новосибирскими островами на востоке.

В. Беринг (Берингово море)- море на севере Тихого океана, отделяется от него Алеутскими и Командорскими островами; Берингов пролив соединяет его с Чукотским морем и Северным Ледовитым океаном. Берингово море омывает берега России и США.

Пролив: В. Беринг (Берингов пролив) - пролив между самой восточной точкой Азии (мыс Дежнёва) и самой западной точкой Северной Америки (мыс Принца Уэльского), то есть пролив между Россией и США.

Острова: Ф. Врангель (о. Врангеля) - российский остров в Северном Ледовитом океане между Восточно-Сибирским и Чукотским морями. Назван в честь российского мореплавателя и государственного деятеля XIX века Фердинанда Петровича Врангеля.

Материально – техническое обеспечение.

1. Интерактивная доска.
2. Компьютер, принтер
3. Демонстрационная доска
4. Теллурий
5. Флюгер
5. Термометр
6. Глобусы
7. Модели строения Земли
8. Коллекция полезных ископаемых
9. Настенные карты.
10. Набор таблиц.

Учебно – методическое обеспечение.

1. Агеева Р.А. Страны и народы: происхождение названий. –М.: 1990.
2. Баков Е.К., История Географических открытий. Учебное пособие.- Арзамас, 2006. - 91 с.
3. Жукова Л.. Герои русской истории. – М.: Белый дом, 2005.- 431 с.
4. Жюль Верн. История великих путешествий / в 3-х т./ - М.: 1993.
5. Есаков В.А. География в России в XIX – начале XX в. – М.: 1978.
6. Магидович И.П. Очерки по истории географических открытий. –М.: 1967.
7. Магидович И.П, Магидович В.И. Очерки по истории географических открытий /в 5-ти т./ - М.: 1982-1986.
8. Пауль Ланге. Континент коротких теней. М.: 1990.
9. Сто великих путешественников. –М.: 2000.
10. Энциклопедия для детей. Том 12. Россия. –М.: Аванта плюс.
11. Я иду на урок географии: История географических открытий: Книга для учителя. – М.: Первое сентября,

№ урока	Тема урока	Количество часов	Практические работы	Дата изучения
1	Введение. Что мы будем изучать? Великие географические открытия	1	презентация	
	<i>Великие личности на карте Мирового океана</i>			
2	<i>1 раздел Планета океан</i> Витус Ионессен Беринг	7 1	Изучение маршрута, составление карт.	
3	Гавриил Андреевич Сарычев	1	Изучение маршрута, составление карт.	
4	Иван Федорович Крузенштерн	1	Изучение маршрута, составление карт.	
5	Василий Михайлович Головин	1	Изучение маршрута, составление карт.	
6	Фадей Фадеевич Беллинсгаузен,	1	Изучение маршрута, составление карт.	
7	Михаил Петрович Лазарев	1	Изучение маршрута, составление карт.	
8	Геннадий Иванович Невельский	1	Изучение маршрута, составление карт.	
9	<i>2 раздел Особенности природы океанов</i> <u>Северный Ледовитый океан</u> - В. Беринг – выпускник кадетского корпуса в Амстердаме -- Гавриил Сарычев – выпускник кадетского корпуса	3 1	Презентация, сообщение, изучение маршрута,	
10	<u>Атлантический океан</u> -- М. Лазарев – окончил кадетский корпус -- Ф. Ф. Беллинсгаузен – выпускник кадетского корпуса	1	презентация сообщение, изучение маршрута,	
11	<u>Тихий океан,, Индийский океан</u>	1	презентация сообщение, изучение	

	-- В. Головин – выпускник кадетского корпуса -- Г. Невельский – выпускник кадетского корпуса -- И. Ф. Крузенштерн – инспектор кадетского корпуса		маршрута,	
12	<i>3 раздел</i> Континенты и страны <u>Африка</u> -- Е. П. Ковалевский -- А. В. Елисеев -- В. В. Юнкер -- А. К. Булатович	5 1	презентация сообщение, изучение маршрута,	
13	<u>Южная Америка</u> Н. М. Альбов -- Г. Г. Манизер -- Н. И. Вавилов	1	презентация сообщение, изучение маршрута,	
14	<u>Северная Америка</u> -- С. Дежнев -- В. Беринг -- С. Чириков -- С. Федоров -- М. Гвоздев -- Г. Прибылов -- Г. Шелихов	1	презентация сообщение, изучение маршрута,	
15	<u>Евразия</u> - А. Никитин, -- П. П. Семенов -Тян-Шанский --- П. К. Козлов	1	презентация сообщение, изучение маршрута,	

	-- В.А. Обручев - Н.М. Пржевальский			
16	<u>Антарктида</u> - М. Лазарев, - Ф.Ф. Беллинсгаузен	1	презентация сообщение, изучение маршрута,	
	<i>Их имена увековечены на карте России</i>			
17	4 раздел Географическое положение и пространства России <u>Крайние точки</u> С. И. Челюскин С. И. Дежнев	2 1	Изучение географических объектов на карте	
18	<u>Моря</u> Х. и Д. Лаптевы В. Беринг <u>Пролив</u> В. Беринг <u>Острова</u> Ф. Врангель	1	Изучение географических объектов на карте	
	Итого	18		

№ п/п	Название тем, разделов	Максимальная нагрузка	Теоретические знания	Практические работы	Обобщающие уроки, зачеты
1	Введение.	1	1		
2	1 раздел Планета океан	7	7	7	
3	2 раздел Особенности природы океанов	3	3	3	
4	3 раздел Континенты и страны	5	5	5	
5	4 раздел Географическое положение и пространства России	2	2	2	
	Итого	18			