

## **Рабочая программа по внеурочной деятельности «Юный натуралист»**

### **Раздел 1. Планируемые результаты освоения программы**

В результате освоения программы кружковой деятельности у обучающегося будут сформированы предметные, личностные и метапредметные результаты.

#### Предметные результаты:

Обучающийся научится:

- основным приемам работы с научной и учебной литературой;
- приемам использования современных источников информации
- знанию об основных факторах, влияющих на состояние здоровья и окружающую природу;
- получит представление об основных способах сохранения и укрепления здоровья.

Обучающийся получит возможность научиться:

- как применять усвоенные ранее знания в повседневной жизни, в новой ситуации;
- как давать аргументированную оценку информации по биологическим вопросам;
- как объяснять действия факторов среды на человека и живые организмы.

#### Личностные результаты:

- формирование и развитие познавательного интереса к изучению биологии, научно-го мировоззрения;
- нравственно-этическое оценивание усваиваемого содержания, исходя из социальных и личностных ценностей;
- воспитание у учащихся чувства гордости за российскую биологическую науку; понимание основных факторов, определяющих взаимоотношения человека и природы;
- осознание единства и целостности окружающего мира, возможности его познаваемости на основе достижений науки;
- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину; осознание своей этнической принадлежности; усвоение гуманистических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- понимание необходимости бережного отношения к природе;
- эстетическое восприятие живой природы

#### Метапредметные результаты:

##### ***Регулятивные:***

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;
- организовывать деятельность, умение работать с учебником;
- производить поиск информации,
- самостоятельное формулирование задания по данной теме, определение его цели, планирование алгоритма его выполнения;
- умение самостоятельно работать по алгоритму, навык самопроверки и самооценки.
- составлять план ответа.

##### ***Познавательные:***

- умение наблюдать и делать выводы;
- научиться планировать работу по изучению незнакомого материала, самостоятельно делать выводы, перерабатывать информацию,
- развитие познавательных интересов, самоконтроля.
- учиться планировать работу по изучению незнакомого материала, самостоятельно делать выводы, перерабатывать информацию,

***Коммуникативные:***

- учиться участвовать в диалоге, слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения, понимать точку зрения другого.
- планировать учебное сотрудничество;
- владеть речью;
- выполнение практических заданий в паре, группе, отстаивание своей точки зрения, соблюдая правила речевого этикета.

**Учащиеся научатся:**

- наиболее типичных представителей животного мира России, Калужской области;
- какую пользу приносят представители животного мира;
- некоторые пословицы, поговорки, загадки о животных;
- планета Земля - наш большой дом;
- Солнце - источник жизни на Земле;
- неживое и живое в природе;
- основные группы растительных и животных организмов и их приспособленность к условиям существования (примеры);
- влияние деятельности человека на условия жизни живых организмов (примеры);
- самоценность любого организма;
- значение тепла, света, воздуха, почвы для живых существ, связи между ними (примеры);
- значение растений и животных в жизни человека, условия их выращивания и правила ухода;
- многообразие растений, животных, грибов, экологические связи между ними;
- основные виды растений и животных различных экосистем (леса, луга и т. д.);
- организмы, приносящие ущерб хозяйству человека, и некоторые меры борьбы с ними;
- человек существо природное и социальное; разносторонние связи человека с окружающей природной средой;
- условия, влияющие на сохранение здоровья и жизни человека и природы;
- различия съедобных и несъедобных грибов;
- позитивное и негативное влияние деятельности человека в природе;
- способы сохранения окружающей природы;
  - что такое наблюдение и опыт;

- экология - наука об общем доме;
- экологически сообразные правила поведения в природе.

### **Учащиеся получат возможность научиться:**

- узнавать животных и птиц в природе, на картинках, по описанию;

-ухаживать за домашними животными и птицами;

- выполнять правила экологически сообразного поведения в природе;
- применять теоретические знания при общении с живыми организмами и в практической деятельности по сохранению природного окружения и своего здоровья;
- ухаживать за культурными растениями и домашними животными (посильное участие);
- заботиться о здоровом образе жизни;
- заботиться об оздоровлении окружающей природной среды, об улучшении качества жизни;
- предвидеть последствия деятельности людей в природе (конкретные примеры);

-улучшать состояние окружающей среды (жилище, двор, улицу, ближайшее природное окружение);

- наблюдать предметы и явления природы по предложенному плану или схеме;
- оформлять результаты наблюдений в виде простейших схем, знаков, рисунков, описаний, выводов;
- ставить простейшие опыты с объектами живой и неживой природы.

## **Раздел 2.Содержание программы.**

### **«Юный натуралист»**

#### **Введение. Жизнь на Земле**

Проведение инструктажей по технике безопасности при проведении наблюдений в природе, работе на участке. Беседа о целях занятий в новом учебном году. Работа со схемой «Возникновение жизни на Земле». Нахождение сходств и различий между растительным и животным миром разные эпохи развития Земли.

#### **Времена года на Земле**

Сравнение времен года в разных географических поясах Земли. Зависимость разных форм жизни от изменений температуры и осадков.

#### **Наблюдения за сезонными изменениями в неживой и живой природе**

Найти признаки ранней осени. Построить предположения о том, какими мы увидим небо, деревья и животных через 1-2 недели.

#### **Изменения окружающей среды**

Смена естественных и регулярных изменений, их взаимосвязь (количество растительности – численность травоядных – численность хищников)

## **Практическое занятие «Осень на пришкольном участке»**

Виды сельскохозяйственного труда, выращиваемые культуры и их значение. Инструктаж по технике безопасности при работе с с/х инвентарем.

### **Условия жизни растений**

Дикорастущие и культурные растения. Теплолюбивые и светлюбивые растения

### **Разнообразие животных, условия их жизни**

Представление о классификации животного мира. Местообитание животных в экосистеме

### **Динозавры – вымерший вид животных**

Обсуждение прочитанных книг о динозаврах, рассматривание рисунков

### **Просмотр видеофильма о жизни динозавров**

Рассматривание и обсуждение внешнего вида и образа жизни различных видов динозавров.

### **Экологический проект «Почему нужно защищать природу?»**

Полезные взаимосвязи природы и человека. Что делать для сохранения вымирающих видов? Подбор и обрабатывание материала к теме проекта.

### **Красная книга – способ защиты редких видов животных и растений**

Знакомство с разделами Красной книги. Разгадывание загадок.

### **Реки и озера** Пресная вода. Осадки.

**Жизнь у рек и озер** Обитатели берегов рек и озер. Водоплавающие млекопитающие

### **Экологический проект «Человек и его деятельность – причина загрязнения водоемов»**

Кислотные дожди, нитраты. Сброс отходов, плохая очистка точных вод - причина загрязнения водоемов

### **Околоводные птицы**

Особое питание, перья и другие приспособления. Составление цепи питания

### **Подготовка акции «Сохраним воду!»**

Экскурсия к водоёмам д.Никольское, сбор материала для проведения акции.

### **Домашние животные**

Знакомство с разновидностями домашних животных. Рассказы детей о своих питомцах. Конкурс загадок о животных. Работа в группах: аппликация .

### **Викторина «Собаки – наши друзья»**

Загадки, рассказ учителя (материал из энциклопедии). Игра – викторина «Породы собак».

### **Уход за домашними животными**

Разработка инструкции по уходу и содержанию домашних питомцев (кошки, собаки, хомячки, морские свинки, попугаи, канарейки).

### **Работа над проектом «Ты в ответе за тех, кого приручил».**

Подбор и обработка материала к проекту. Работа в группах.

**Люди и паразиты** Понятие – паразиты. Питание за счёт других. Работа со справочной литературой.

### **Бактерии и вирусы. Борьба с болезнями**

Полезные и вредные вирусы и бактерии.

### **Семена овощных и декоративных культур**

Беседа о многообразии семян различных культур. Различать семена по внешнему виду. Закрепить знания о правилах хранения и посева семян.

### **Подготовка почвы на пришкольном участке**

Инструктаж по технике безопасности с сельскохозяйственным инвентарём.

Перекапывание участка, внесение органических удобрений.

### **Высадка рассады на участке.**

Инструктаж по технике безопасности. Составление плана – проекта клумбы (по цветовой гамме, по высоте, по времени и периоду цветения). Работа в группах.

### **Декоративные растения**

Декоративные растения и цели их выращивания. Закреплять понятие об основных органах растений; учить закладывать растения в гербарные папки. Закрепить понятия «кустарник», «дерево», «травянистое растение».

## **Раздел 3. Тематическое планирование.**

<b>№ п/п</b>	<b>Дата</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Форма проведения</b>
1		Введение. Жизнь на Земле	Беседа
2		Экскурсия «Живая и неживая природа»	Экскурсия
3		Времена года на Земле	Беседа
4		Практическое занятие «Осень на пришкольном участке»	Практическое занятие
5		Экологический проект «Растения наши друзья»	Экологический проект
6		Динозавры – вымерший вид животных	Беседа, сообщения,
7		Животные, какие они?	Игра
8		Хищники.	Беседа, сообщения учащихся
9		Травоядные.	Беседа, сообщения учащихся
10		Падальщики.	Беседа

11		Взаимоотношения в животном мире.	Беседа + игра
12		Просмотр видеофильма о жизни динозавров	Фильм
13		Экологический проект «Почему нужно защищать природу?»	Проектная работа
14		Красная книга – способ защиты редких видов животных и растений	Презентация
15		Реки и озера	Беседа
16		Вода это источник жизни.	Беседа
17		Экологический проект «Человек и его деятельность – причина загрязнения водоемов»	Проектная работа
18		Околоводные птицы	Беседа + видеофильм
19		Подготовка акции «Сохраним воду!»	Экскурсия к водоёмам д.Никольское
20		Акция «Сохраним воду!»	Акция
21		Домашние животные	Конкурс рисунков
22		Викторина «Собаки – наши друзья»	Викторина
23		Уход за домашними животными	Беседа
24		Работа над проектом «Ты в ответе за тех, кого приручил».	Проект
25		Экзотические домашние животные.	Презентация
26		Люди и паразиты	Видеофильм
27		Бактерии и вирусы. Борьба с болезнями.	Беседа
28		Значение животных в жизни человека	Беседа
29		Семена овощных и декоративных культур	Практическая работа
30		Подготовка почвы на пришкольном участке.	Практическая работа
31		Выбор растений для клумбы.	Практическая работа по озеленению школы
32		Декоративные растения.	Устный журнал
33		Высадка культурных растений.	Практическая работа
34		Вредители сельскохозяйственных культур.	Беседа
35		Обобщающее занятие	