

# Рабочая программа внеурочной деятельности «Юный пожарный»

## Раздел 1. Планируемые результаты освоения программы

**Личностными результатами** прохождения программы являются:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих
- защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности; воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

**Метапредметными результатами** обучения являются:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать
- причины возникновения опасных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека; овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли.

**Предметными результатами** являются:

В познавательной сфере:

- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях;
- о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства;
- о здоровом образе жизни;
- об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;
- о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

В ценностно-ориентационной сфере:

- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- умения применять полученные теоретические знания на практике  
— принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных

возможностей;

- умения анализировать явления и события различного характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

В коммуникативной сфере:

- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

В эстетической сфере:

- умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира;

- умение сохранять его.

В трудовой сфере:

- знания устройства и принципов действия первичных средств пожаротушения;

- локализация возможных опасных ситуаций, связанных с возникновением пожаров; -

умения оказывать первую медицинскую помощь.

В сфере физической культуры:

- формирование установки на здоровый образ жизни;

- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

- умение оказывать первую медицинскую помощь.

Итоги занятий подводятся в форме показательных выступлений.

## **Раздел 2. Содержание программы.**

1. Пожарно-профилактическая подготовка.

1. Вводное занятие. Цели и задачи дружин юных пожарных (ДЮП). Развитие пожарной охраны и добровольных пожарных организаций в России.

Цели и задачи дружин юных пожарных (ДЮП). Ознакомление учащихся с историей создания и развития пожарной охраны. Первые попытки организовать борьбу с пожарами при Иване Грозном; Развитие пожарной охраны при Петре 1, Екатерине 2; пожары Москвы; научно-технические достижения в области предупреждения и тушения пожаров; направления деятельности пожарной охраны и добровольных пожарных организаций.

Практическая работа: составление словарика научно-технических терминов, оформление альбома по истории пожарного дела в России.

2. Что такое огонь? Пожар как явление. Основные характеристики горючей среды и источников зажигания.

Понятие о физико-химических основах горения. Огонь-друг и враг человека; какую пользу приносит огонь человеку; как человек научился управлять огнем. Последствия пожаров в жилых домах и других зданиях. Почему надо знать и строго соблюдать меры предосторожности в обращении с огнем; недопустимость игр детей с огнем.

Практическая работа: лабораторные работы (демонстрация особенностей возгорания различных горючих материалов).

3. Отчего происходят пожары? Данные по пожарам за последний год. Рассказы о некоторых характерных пожарах.

Основные причины пожаров. Основы профилактики пожаров. Предупреждение травматизма и несчастных случаев во время пожаров. Рассказы о некоторых крупных пожарах.

Практическая работа: составление таблиц по результатам изучения материалов местной печати о пожарах, произошедших в регионе.

4. Правила пожарной безопасности в школе и в быту.

Освоение умений и навыков профилактики пожарной безопасности в образовательных и культурно-зрелищных учреждениях, в быту. Правила содержания зданий и помещений, виды и назначение путей эвакуации при пожаре. Движение во время эвакуации. Требования к содержанию эвакуационных путей. Анализ причин гибели людей при пожарах.

Практическая работа: проверка состояния средств пожаротушения в данном образовательном учреждении и в других муниципальных учреждениях.

5. Что делать при возникновении пожара?

Элементарные способы тушения возгораний. Эвакуация из пожарной зоны. Правила действия в случае возникновения пожара. Практическое освоение приемов тушения возгораний. Освоение навыков эвакуации при пожаре.

Практическая работа: тренинги по правильному использованию средства пожаротушения.

6. Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности.

Ознакомление с основными статьями Кодекса об административных правонарушениях в Российской Федерации. Административная ответственность граждан, должностных, юридических лиц за нарушение требований пожарной безопасности.

Практическая работа: подготовка иллюстрированных материалов для проведения бесед по профилактике пожарной безопасности дома и в образовательном учреждении.

2. Тактико-техническая подготовка.

Средства противопожарной защиты и тушение пожаров. Общие сведения.

Освоение знаний и умений в области противопожарной защиты и тушения пожаров.

Назначение, область применения автоматических систем пожаротушения и сигнализации.

Основные параметры станции пожарной сигнализации, пожарных извещателей. Принцип действия, устройство систем водяного, пенного, газового, порошкового пожаротушения.

Назначение и устройство систем оповещения и управления эвакуацией.

Практическая работа: распределение обязанностей между членами отряда юных пожарных; проведение организационно-деятельностной игры по отработке действий юных пожарных при возникновении возгорания.

2. Первичные средства тушения пожаров. Пожарные автомобили и противопожарное оборудование.

Виды, назначение, правила содержания и порядок применения первичных средств тушения пожаров. История возникновения и развития огнетушащих веществ. Технические характеристики огнетушащих веществ. Классификация огнетушителей, область их применения. Выбор огнетушащих веществ при тушении различных материалов. Пожарная техника и пожарно-техническое вооружение (ПТВ).

Практическая работа: тренинги по освоению навыков использования различных средств пожаротушения в быту, в школе и т.д.

3. Основы профессии пожарного.

Понятие о героической профессии пожарного. Встреча с ветеранами пожарного дела.

Формирование ребят необходимость волевых и морально-психологических качеств.

Приобретение навыков слаженной работы в составе группы.

Практическая работа: подготовка и проведение конкурса эрудитов по истории противопожарной службы в России.

4. Первичная доврачебная помощь при пожаре.

Освоение приемов оказания первой доврачебной помощи. Анатомия и физиология человека. Органы дыхания, значение их для деятельности организма. Сердечно-сосудистая система. Степени ожогов, доврачебная помощь при ожогах. Отравление продуктами горения, первая помощь.

Практическая работа: тренинги по освоению приемов оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при пожаре.

5. Противопожарное водоснабжение.

Понятие о свойствах воды как основного вида огнетушащих средств; способы подачи воды при пожаре. Виды водопроводов и их технические характеристики. Пожарные водоемы, пожарный гидрант и пожарный кран; их назначение.

Практическая работа: освоение на практике на доступном уровне противопожарного водоснабжения.

6. Пожарно-строевая подготовка и пожарно-спасательный спорт.

Формирование знаний о назначении и работе ПТВ; формирование волевых и морально-психологических качеств. Индивидуальное и групповое обучение. Основа профессиональной подготовки. Физическая подготовка учащихся. Спортивные игры и требования спортивной квалификации. Правила проведения соревнований по различным видам пожарно-прикладного спорта.

Практическая работа: выполнение различных упражнений по пожарно-строевой и физической подготовке.

7. Подведение итогов. Соревнование по пожарно-спасательному спорту.

Подведение итогов работы объединения «Юный пожарный». Подготовка к соревнованиям.

Практическая работа: проведение соревнования по пожарно-спасательному спорту.

### Раздел 3. Тематическое планирование.

№	Темы занятий	Количество часов		
		всего	теория	практик
1. Пожарно-профилактическая подготовка				
1	Вводное занятие. Цели и задачи дружин юных пожарных(ДЮП). Развитие пожарной охраны и добровольных пожарных организаций в России.	3	2	1
2	Что такое огонь? Пожар как явление. Основные характеристики горючей среды и источников зажигания.	4	3	1
3	Отчего происходят пожары? Данные по пожарам за последний год. Рассказы о некоторых характерных пожарах.	3	2	1
4	Правила пожарной безопасности в школе и в быту.	2	1	1
5	Что делать при возникновении пожара?	2	1	1
6	Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности.	2	1	1
2. Тактико-техническая подготовка.				
1	Средства противопожарной защиты и тушение пожаров. Общие сведения.	3	1	2
2	Первичные средства тушения пожаров. Пожарные автомобили и противопожарное оборудование.	3	2	1
3	Основы профессии пожарного	2	1	1
4	Первичная доврачебная помощь при пожаре.	3	1	2
5	Противопожарное водоснабжение.	3	1	2
6	Пожарно-строевая подготовка и пожарно-спасательный спорт.	2	1	1
7	Подведение итогов. Соревнование по пожарно-спасательному спорту.	3	1	2
	Итого	35	18	17